

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Ken de populatie!

Wat vraagt de populatie?

Wat heeft de school in huis om die vraag te beantwoorden?

Wat heeft de school (nog) niet in huis om die vraag te beantwoorden en waar haal je het dan vandaan?

Contactgegevens van de school

Samenwerkingsverband	Samenwerkingsverband PO Zaanstreek
Naam schoolbestuur	Agora
Naam school	De Hoeksteen
Straat	Braillestraat 2
Postcode en Plaats	1561 JP Krommenie
Gemeente	Zaanstad
Telefoon	075 2010124 075 2010144
Website	www.de-hoeksteen.nl
Mailadres	info@de-hoeksteen.nl
Directie	Kees van Diest

Beschrijving van de schoolpopulatie

Onze school kent de volgende schoolpopulatie:

Zicht op de leerling populatie van RKBS de Hoeksteen. (maart 2018)

Bij de Hoeksteen is er, na vele jaren van een stabiel beeld, een verandering zichtbaar binnen onze populatie. Wij waren een school met een sterke ouderpopulatie, weinig sociale problematiek, financieel sterk en de meeste kinderen waren van huis uit opgevoed om respectvol om te gaan met andere personen, medeleerlingen en andermans eigendommen. Op het vlak van gediagnostiseerde stoornissen was er uiteraard wel sprake van kinderen met ADHD/ADD, autistisch spectrum en dergelijke en dat percentage zien wij nog steeds redelijk stabiel.

De verandering zien wij vooral op het gebied van gedrag, concentratie en werkhouding. Het lijkt ook een landelijk beeld dat de normen en waarden onder druk liggen en wij ervaren dat dus ook steeds meer.

Wij signaleren onder andere de volgende zaken:

- Ongewenst en niet sociaal gedrag
- Veel onrust
- Moeite met concentratie
- Meer ruzie
- Veel thuisproblematiek (extra inzet SMW)
- Lage verwachtingen van ouder(s)
- Veel te laat komen en niet opkomen dagen bij oudergesprekken
- Afnemende ouderbetrokkenheid/participatie
- Grote mond naar andere kinderen en leraren
- Duidelijk afspraken maken met het gehele team over respectvol praten over- en met deze ouder(s)
- Eventueel vaste dagdeel gedragsspecialist in een klas/bouw (om leraar te ontlasten en ondersteunen)
- Meer aanwezigheid van SMW, opvoedhulp en andere externen binnen de school

Totalen					
Leerlinggewicht	16	3,00%	van de leerlingen heeft lIngewicht 0,30		
	9	2,00%	van de leerlingen heeft lIngewicht 1,20		
	Totaal		25	100,00%	
NNCA (Regeling niet Nederlandse culturele achtergrond)			2	8%	
Zij-instromers			13	3,00%	
Zij-uitstromers			9	2,00%	
Netto instroom			26	7,00%	

Per groep	groepen 1/2	groepen 3 + 4	groepen 5 + 6	groepen 7 + 8	Totaal
	kleuterbouw	onderbouw	middenbouw	bovenbouw	
Aantal leerlingen	113	94	114	83	404
Aantal jongens	63	56	54	37	210
Aantal meisjes	50	38	60	46	194
					0
Intern onderzoek PDO/DHH	1	5	11	5	22
Extern onderzoek	2	8	4	2	17
Dyslexieverklaring		1		7	8
Dyscalculie			1		1
Visuele handicap					0
Auditieve handicap			1		1
Motorische handicap		1			1
Het syndroom van Down					0
één ouder gezin	6	3	10	3	35
voogdij		1	5	6	23
gescheiden ouders	15	22	22	19	80
sociaal en economisch pr.	5	1		1	9
sociaal en emotioneel pr.	4	18			24
Trauma	4	2	1		7
Faalangst	4	4		1	9
Concentratieproblemen	11	24	11	9	58
Werkhoudingsproblemen	10	24		8	45
ASS			1	1	2
ADHD		1	1	2	5
Logopedie	6	5			12
Fysiotherapie		3			3
Levelspel	11				14
Levelwerk		13			13
OPP	2	1	9	2	15
Plusklas/Kangoeroegroep					3
NSCCT zwak			27	6	33= 17%
NSCCT benedengemiddeld			28	14	42= 21%
NSCCT gemiddeld			32	16	48= 24%
NSCCT bovengemiddeld			12	11	23= 12%
NSCCT goed			16	35	51= 26%
Leer Potentie NSCCT		3	96	105	

Ambities van de school

(Extra) ondersteuning

De school biedt een passend onderwijsaanbod, ondersteuning en/of begeleiding, gebaseerd op de mogelijkheden van de leerlingen.

De school heeft in het schoolondersteuningsprofiel vastgelegd wat zij onder haar extra ondersteuning verstaat en welke voorzieningen de school kan bieden in aanvulling op het door het samenwerkingsverband omschreven niveau van basisondersteuning.

Onze ambities ten aanzien van het bieden van aanvullende of extra ondersteuning zijn:

Samenvatting en slotconclusie

- *Welke trends en (mogelijke) verschuivingen signaleert de school?*

1. Ongewenst en niet sociaal gedrag
2. Veel onrust
3. Moeite met concentratie
4. Meer ruzie
5. Veel thuisproblematiek (extra inzet SMW)
6. Lage verwachtingen van ouder(s)
7. Afnemende ouderbetrokkenheid/participatie
8. Duidelijk afspraken maken met het gehele team over respectvol praten over- en met deze ouder(s)
9. Vanaf instroom krimpt de basisgroep, terwijl de intensieve en verdiepte groep groter wordt

- *Wat betekenen deze data en de (mogelijke) trends en verschuivingen hierin voor het handelen op schoolniveau?*

1. Team scholen in hoe om te gaan met deze veranderende populatie /Mindset/Spiral Dynamics/Meldcode
2. Gezonde school/ Daily Mile/ bewegend leren
3. Respectvol handelen en aansprekend verantwoordelijk op niveau leerlingen, leraren en ouders
4. Planmatig differentiëren
5. Vaste Rots & Water training in bv. Groep 4/5, 7 en Judo in groep 3
6. Leren hoe om te gaan met kinderen met een kortere spanningsboog
7. Anders organiseren van onderwijsaanbod
8. Inzet ouderbetrokkenheid 3.0
9. Hanteren van coöperatieve werkvormen met de nadruk op de onderzoekende houding
10. Vaker/eerder inzet SMW

<p>- <i>Welke ondersteuning van leerlingen kan de school al zelf bieden?</i></p>	<p>De Hoeksteen biedt de leerlingen een basisaanbod, verdiept aanbod en een intensief aanbod met de bijbehorende activiteiten en inzet OOP/specialisten ASPO/fysiotherapie/AB Kentalis/ logopedie/ andere ketenpartners (zie Bijlage 1 Passend aanbod, ondersteuningsstructuur de Hoeksteen).</p> <p>Op het gebied van ondersteuning van leerlingen met TOS en het onderwijs voor hoog/meerbegaafde leerlingen onderscheiden wij ons.</p>
<p>- <i>Welke ondersteuning van leerlingen kan de school nog NIET bieden? Op welke manier gaat de school dit organiseren?</i></p>	<p>Voor ernstige gedragsproblematiek is de Hoeksteen nu nog handelingsverlegen. We organiseren teamscholing. We zetten specialisten uit ASPO in en vragen zo nodig TEMA aan. We werken nauw samen met het SWV.</p>

Onze ambities ten aanzien van het bieden van passende ondersteuning waarvoor we nu nog verwijzen naar het speciaal (basis)onderwijs zijn:

De Hoeksteen vraagt een TLV aan voor SO/SBO indien een leerling gedurende een langere tijd een hardnekkige achterstand oploopt. Het welbevinden van de leerling staat hierbij centraal, zodat emotionele en sociale schade beperkt blijft, passend bij het individu.

Ons plan en de termijn om bovengenoemde ambities te realiseren zijn als volgt:

De Hoeksteen biedt passend onderwijs voor zowel de verdiepte en intensieve groep en investeert in veranderen van mindset bij leraren en ouders. Dit verandert de attitude van de leraar ten opzichte van het handelen.

Dit betekent voor het lerarenteam:

- Open mindset
- Durven loslaten
- Zelfreflectie
- Feedback geven en ontvangen/professioneel aanspreken
- Professionele lerende omgeving
- Kennis vergroten/actueel maken
- Vergroten van de samenwerking/gezamenlijke verantwoordelijkheid